

# MANUAL ACADÊMICO

## MENSAGEM DA REITORIA

Prezado (a) estudante!

Ingressar em uma Instituição é realmente motivo de vitória e celebração! Esta conquista representa um ponto de partida, o início de uma trajetória a ser vivida e compartilhada com todos aqueles que transitam nos espaços universitários.

Nesta caminhada, muitas serão as oportunidades que você irá encontrar sendo estudante das Faculdades IDEAU. Aproveite cada momento, cada retorno, cada evento que nossa Instituição, com empenho e dedicação, vem preparando para recebê-lo(a).

A Educação Superior é um espaço de transformação da realidade social. Neste trajeto, há que se manter firmes em nosso horizonte o verdadeiro sentido de nosso trabalho e a confiança em nossa capacidade de transformar situações. Sua participação é fundamental para a universalização dos saberes e a democratização do conhecimento.

E prepare-se, caro (a) estudante, para se surpreender! Porque, nessa dinâmica, a maior e mais importante transformação se dará nos valores que balizam a construção do coletivo, resguardando princípios tão sublimes e raros de respeito às diferenças de valorização das diversidades sociais e raciais e de reconhecimento do saber individual.

Você, que ingressa neste ano nas Faculdades IDEAU ou já está conosco nesta grande jornada, em breve terá a alegria de viver essa experiência!

A Instituição se alegra em tê-lo (a) conosco!

## REITORIA

### **Reitor**

Flávio Carlos Barro

### **Pró-Reitora Pedagógica**

Dania Barro

### **Diretor Financeiro**

Oscar José Barro

## **DIREÇÃO GERAL**

### **Unidade de Getúlio Vargas**

Gustavo Wentz

### **Unidade de Caxias do Sul**

Gustavo Fantoni

### **Unidade de Passo Fundo**

Juliano Bavaresco

### **Unidade de Bagé**

Nara Beatriz Lópes Pires da Luz

## **PORTFÓLIO DE CURSOS**

**Administração**

**Agronomia**

**Análise e Desenvolvimento de Sistemas**

**Arquitetura e Urbanismo**

**Artes**

**Ciências Biológicas**

**Ciências Contábeis**

**Ciências Sociais**

**Direito**

**Educação Física**

**Engenharia Civil**

**Engenharia de Produção**

**Engenharia Elétrica**

**Engenharia Mecânica**

**Estética e Cosmética**

**Farmácia**

**Filosofia**

**Física**

**Fisioterapia**

**Geografia**

**História**

**Letras**

**Matemática**

**Medicina Veterinária**

**Odontologia**

**Pedagogia**

**Psicologia**

**Química**

**Recursos Humanos**

**Sistemas de Informação**

## **PÓS-GRADUAÇÃO**

As Faculdades IDEAU possuem cursos de pós-graduação que são oferecidos a candidatos com ensino superior completo. Todas as áreas do conhecimento são contempladas por dezenas de possibilidades de especializações e MBAs. Os cursos possuem foco técnico-profissional e direcionados, sobretudo, a profissionais que buscam aprimorar-se no mercado de trabalho.

## **CONHEÇA NOSSA INSTITUIÇÃO**

Caro (a) estudante, bem-vindo (a) a Faculdade IDEAU!

Preparamos este guia acadêmico a fim de orientá-lo (a), facilitando sua organização quanto à vida universitária. Esperamos que este seja o início de um período de vivências significativas que contribuam para o seu crescimento como pessoa e como profissional, para que possa futuramente atuar de forma competente e ética na área por você escolhida.

O cotidiano da vida universitária é pleno de dimensões e de experiências enriquecedoras. É uma caminhada rumo ao desenvolvimento de suas múltiplas potencialidades. São novos métodos de estudo para alguns. Sendo um (a) novo (a) estudante nesta Instituição, existem muitas coisas para conhecer, assim como pessoas e lugares para ver.

Este guia contém informações úteis e práticas sobre diferentes aspectos que integram o cotidiano da vida universitária e também sobre a estrutura da Instituição. Além disso, você pode entrar em contato com a Coordenação do seu curso sempre que apresentar dúvidas ou sugestões.

## **QUEM SOMOS?**

A Faculdade IDEAU é uma instituição privada e de qualidade, destinada à promoção do ensino superior, da iniciação científica e de extensão, dotada de autonomia didático-pedagógica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial.

Nossa Instituição tornou possível o sonho do ensino superior e de qualificação profissional para muitas pessoas, uma vez que possui como característica os cursos no período noturno, atendendo a demanda de alunos que trabalham durante o dia. Há muitos exemplos inspiradores de egressos da Instituição que, por meio da sua formação e esforço, ocupam colocações privilegiadas no mercado de trabalho. O comprometimento institucional tem gerado frutos para além das salas de aula, é notável uma clara influência no desenvolvimento econômico e social.

O slogan "Um novo conceito na formação" faz referência a metodologia de ensino, onde o aluno é o personagem principal e o maior responsável pelo processo de aprendizagem, tendo a oportunidade de desenvolver habilidades de maneira autônoma e participativa, incentivando o indivíduo a acreditar na sua própria capacidade. Hoje, o sistema empregado pela IDEAU é um diferencial e torna a instituição uma referência na Educação Superior no estado e no país. Um exemplo deste cenário é o excelente desempenho apresentado pelos acadêmicos no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE).

## MISSÃO

Nossa missão é oportunizar por meio do ensino de excelência o aperfeiçoamento teórico e prático para a formação humana e o desenvolvimento da sociedade.

## VISÃO

Consolidar-se como uma Instituição referenciada pela excelência no ensino, contribuindo para o processo de desenvolvimento e crescimento da região com responsabilidade social.

## PRINCÍPIOS E VALORES

- **Realização pessoal e profissional dos discentes;**
- **Valorização do trabalho docente e administrativo;**
- **Respeito à pessoa como indivíduo e cidadão;**
- **Melhoria contínua da qualidade do ensino;**
- **Qualificação institucional- aprimoramento permanente de seu quadro de pessoal, da sua estrutura, de seus processos organizacionais e de seus programas e ações;**
- **Valorização da cidadania proporcionando melhor qualidade de vida para a população da região;**
- **Ética e responsabilidade social.**

# HISTÓRICO

A história das Faculdades IDEAU começa em 2004 quando a primeira Unidade é instalada junto ao Colégio Santa Clara, fundado em 1921 no município de Getúlio Vargas e passa a oferecer cursos de graduação e pós-graduação. No ano de 2007 a Faculdade adquire a escola básica e a união resulta na Escola de Educação Básica IDEAU-Santa Clara.

O trabalho desenvolvido começa a se expandir na medida em que a IDEAU torna-se uma referência regional de ensino, aumentando seu portfólio de cursos em Getúlio Vargas e inserindo-se em outros espaços. A partir de agosto de 2012 a Instituição passa a fazer parte dos municípios de Bagé, Caxias do Sul e Passo Fundo. Hoje as Faculdades IDEAU estão estrategicamente inseridas em regiões com plena capacidade de expansão e desenvolvimento, contando com uma oferta de cursos em todas as áreas do conhecimento, além de cursos técnicos e livres.

Nossa missão é oportunizar, por meio do ensino de excelência, o aperfeiçoamento teórico e prático para a formação humana e desenvolvimento da sociedade, a qual prevê a formação integral dos alunos desde a educação infantil até o ensino superior, contribuindo para o desenvolvimento econômico e progresso social na região em que está inserida

## LINHA DO TEMPO

**2004** - A história das Faculdades IDEAU começa em 06 de Setembro de 2004, quando a primeira unidade foi instalada junto ao Colégio Santa Clara, oferecendo ao Alto Uruguai gaúcho e região cursos de graduação e pós-graduação, todos noturnos.

**2007** - A Faculdade IDEAU adquire o Colégio Santa Clara e, dessa união, resulta na Escola de Educação Básica IDEAU- Santa Clara, passando a oferecer um ensino de qualidade da educação infantil ao ensino superior.

**2006** - A Faculdade IDEAU abre a sua segunda unidade acadêmica em 03 de Novembro de 2006, no município de Caxias do Sul.

**2008** - A Faculdade IDEAU abre a sua terceira unidade acadêmica em 05 de Dezembro de 2008, no município de Passo Fundo.

**2012** - A Faculdade IDEAU abre a sua quarta unidade acadêmica em 06 de Fevereiro de 2012, no município de Bagé.

**2020** - Em 10 de Fevereiro de 2020 a Faculdade IDEAU, unidade de Getúlio Vargas, é credenciada como Centro Universitário, passando a se chamar Centro Universitário IDEAU ( UNIDEAU).

**2021** - Em 15 de Outubro de 2021 a Faculdade IDEAU, unidade de Bagé, inaugura sede própria, com uma ampla infraestrutura.

**2022** - Em 12 de Fevereiro de 2022 a Escola de Educação Básica IDEAU- Santa Clara completa 100 anos de história dedicados à educação de Getúlio Vargas e região.

# AS UNIDADES ACADÊMICAS ESTÃO DISTRIBUÍDAS EM:

## Getúlio Vargas

Localizada às margens da estrada de ferro em construção para o Rio Uruguai, surge em 1908 uma colônia denominada Erechim. Devido a sua boa localização, as fartas e produtivas terras e ao trabalho dos colonizadores, o local se desenvolveu com facilidade, e, em 18 de dezembro de 1934, o governo federal decretou a criação do município de Getúlio Vargas.

Acreditando no potencial do município, o Instituto de Desenvolvimento Educacional do Alto Uruguai (IDEAU) iniciou suas atividades no ano de 2004 na cidade que está localizada no norte do Rio Grande do Sul. Desde a sua instalação, além de atuar na Educação, a Instituição impacta positivamente a economia do município e da região, fomentando a construção civil, o setor imobiliário, comércio e a agricultura, além de atrair investimentos, desempenha papel fundamental na especialização de mão-de-obra e favorece o desenvolvimento cultural e social onde está inserida.

A IDEAU oferece atualmente 29 cursos de graduação, mais de 50 cursos de pós-graduação, curso técnico e livre. Ainda, presta assistência na área da saúde para a comunidade por meio do Complexo Odontológico (Clínicas do Curso de Odontologia e Centro de Especialidades Odontológicas - CEO), Centro de Psicologia Aplicada (CPA), Clínica de Fisioterapia, Academia, Hospital Veterinário (HV) com atendimento para pequenos e grandes animais, e Laboratório de Análises Clínicas.

## Caxias do Sul

Com mais de meio milhão de habitantes, Caxias do Sul é o segundo maior município do Rio Grande do Sul e possui significativa e relevante importância na economia do estado. A cidade é constituída de forte influência herdada dos imigrantes italianos, além de outras culturas. O cultivo da uva e do vinho é uma marca da cidade que também já chegou ao título de segundo maior polo de indústria metalmeccânica do Brasil, fazendo com que os setores do comércio e serviços se tornassem uma referência para toda a Serra Gaúcha.

Num contexto de industrialização e constante desenvolvimento está inserida a Faculdade IDEAU, contribuindo com a educação de Caxias e os municípios vizinhos. A infraestrutura conta com ampla área para salas de aula, biblioteca, excelentes laboratórios, auditório e estacionamento protegido, além de fazenda escola para os cursos de Agronomia e Medicina Veterinária. Toda essa estrutura está localizada no Edifício Abramo Eberle, prédio histórico de Caxias do Sul, no coração da cidade.

Com foco no desenvolvimento acadêmico, a unidade oferece cerca de sete cursos, com o ensino alinhado na teoria e prática, atendendo as demandas da região e, assim, contemplando o perfil de diferentes públicos. Para além do conhecimento científico, direciona esforços para promover o aprendizado valendo-se do uso de tecnologia e inovação.

## Passo Fundo

A maior cidade do norte gaúcho, ultrapassando 200 mil habitantes, carrega o título de Capital Nacional da Literatura. Com mais de 160 anos de fundação, a cidade é um polo de referência nas áreas da educação e saúde, sendo considerado o terceiro maior centro médico do sul do país.

Em Passo Fundo, a Faculdade IDEAU se destaca por permitir que todos tenham acesso à educação de qualidade, sendo um fator importante a oferta de seus cursos de graduação no período da noite. Outro fator proeminente refere-se à metodologia utilizada na Instituição, a qual coloca o aluno no centro do processo educativo e lhe permite, desde muito cedo, estar em contato com a prática da profissão escolhida, pois todos os cursos contam com laboratórios para realizar atividades práticas.

Com o início de suas atividades no ano de 2012, a Unidade de Passo Fundo recebeu uma série de investimentos para oferecer tecnologia de ponta e uma infraestrutura moderna que contempla 15.000m<sup>2</sup>. Atualmente a Instituição oferta 16 cursos de graduação, além da pós-graduação e cursos livres. Está localizada no bairro Petrópolis, um ponto estratégico da cidade, uma vez que tem fácil acesso para os alunos que se deslocam de municípios vizinhos, vindos pelas rodovias RS 135, RS 285 e RS 324.

## Bagé

Conhecida pela Festa Internacional do Churrasco, a maior deste tipo no Brasil, a cidade possui cerca de 120 mil habitantes e está situada no sudoeste gaúcho, fazendo divisa com o Uruguai, por esse motivo é chamada de Rainha da Fronteira por seus habitantes. Sua economia é baseada fortemente na agricultura, pecuária e no comércio local.

A Faculdade IDEAU em Bagé, com uma área de quase 20 hectares, tornou-se uma referência em Educação Superior oferecendo dez cursos de graduação, além de pós-graduação. Para proporcionar à sua comunidade acadêmica agilidade nos processos de produção científica, objetivando intercâmbio entre profissionais, dispõe de uma área onde concentra todos os seus laboratórios e espaços de experimentação. A estrutura fica localizada às margens da BR 153 Km 642, sendo um ponto estratégico para a acessibilidade dos alunos, tanto para os que residem na cidade, quanto para os que se deslocam de outros municípios, considerando a facilidade para acessar também a Rodovia Transbrasiliana.

Com infraestrutura moderna, o prédio principal ocupa uma área de 7.400m<sup>2</sup>, contemplando salas de aula climatizadas, laboratório para diferentes áreas, núcleo de práticas jurídicas, clínica-escola de Psicologia, biblioteca, auditório e praça de alimentação e convivência. A área agrícola dispõe de 1.200m<sup>2</sup> para galpões equipados com maquinários e área experimental; já o Hospital Veterinário possui 1.900 m<sup>2</sup>, sendo ocupado pelo centro cirúrgico para pequenos e grandes animais.

## **METODOLOGIAS ATIVAS**

O projeto pedagógico da IDEAU está fundamentado em metodologia própria de ensino, onde o aluno é o centro do processo e aprende pelo exercício de teoria e prática conjuntas. Utilizando estratégias de metodologias ativas, promove o desenvolvimento de habilidades e competências que vão além do ensino tradicional. Preocupa-se com a formação do cidadão e também a formação continuada dos profissionais, cumprindo com a maestria as Diretrizes Curriculares Nacionais de cada curso, além de atender-se para com a inserção no mercado de trabalho. Assim, a proposta efetiva-se por meio do denominado Projeto de Aperfeiçoamento Teórico Prático (PATP), que reúne de forma real e interdisciplinar a aplicação dos conhecimentos científicos puros da academia em conhecimentos aplicáveis à vida profissional.

A Instituição busca constantemente a excelência no ensino, procurando atentamente promover o debate, a livre expressão e o aperfeiçoamento de ideias, uma vez que acredita na capacidade da Educação Superior de prover realizações, da superação de desafios e, acima de tudo, o amadurecimento dos indivíduos.

## **SISTEMA DE AVALIAÇÃO**

A avaliação nas disciplinas é obtida através de provas, trabalhos e seminários, participação, conduta, maturidade e interesse demonstrado pelo aluno no decorrer do curso e em demais atividades, a critério do professor e em conformidade com o respectivo plano de ensino, devidamente aprovado pelo colegiado do curso.

São privilegiadas questões do tipo situações-problema para que o aluno tenha a noção do todo. As questões deverão estimular o aluno a pensar, fazendo com que na resposta, ele demonstre saber raciocinar, compreender e interpretar o problema proposto. Os instrumentos de verificação do rendimento do aluno, a serem incentivados pela instituição, devem ser eficazes e efetivos no sentido de propiciar o entusiasmo e a motivação para o exercício profissional.

A avaliação é, portanto, compreendida pela Instituição como mais um recurso de ensino, em vez de um momento crítico com clima de "juízo final" somente ao final da disciplina, onde sua função é extremamente diminuída. A finalidade é remover da avaliação as conotações punitivas e depreciativas condicionadas nos alunos pelo ensino elementar e médio, assegurando seu uso como importante instrumento de avaliação do processo ensino-aprendizagem.

## Provas Semestrais

As notas têm valores entre ZERO e DEZ obrigatoriamente, admitindo-se frações de 0,1 ponto.

Para a avaliação por disciplina são consideradas duas provas parciais por semestre, e o professor pode se valer além das provas de trabalhos de pesquisa, seminários, para avaliar o discente. Os resultados dessas atividades recebem notas dos professores de cada disciplina. O aluno que, durante o semestre, apresentar desempenho na disciplina acima da média, ou seja, igual ou superior a 7,5 (sete vírgula cinco) pode ser dispensado do exame final.

Este aluno pode optar por fazer o exame final vigorando a nota de maior valor.

**Exame Final:** se o aluno não obtiver a média 7,5, durante o semestre, mas conseguir uma média mínima não inferior a 4 (quatro) nas avaliações ocorridas no semestre, deve então fazer exame final. A nota do exame final substituirá a nota final (média) do semestre. A nota mínima no exame final, para efeito de aprovação, é de 5 (cinco), bem como a média final de aprovação, para os casos em que o aluno fizer as três provas.

Assim, se o aluno não conseguir uma das médias referidas nos itens acima é considerado reprovado na respectiva disciplina. A reprovação pode ocorrer por insuficiência de frequência e de notas. **A frequência obrigatória é de, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento).** Seguem-se os mesmos critérios citados acima quanto a pontuação para os estágios supervisionados.

## Prova Interdisciplinar (PI)

A Prova Interdisciplinar é discutida semestralmente pelos Colegiados dos Cursos e aprovada pela Câmara de Ensino. É obrigatória para todos os cursos que compõem esta Instituição, sendo essa, uma prática pedagógica consistente e consolidada no Processo de Ensino-Aprendizagem da Instituição. Tal avaliação é uma importante ferramenta entre os diferenciais que a Instituição oferece ao seu educando, conferindo à Avaliação Interdisciplinar a função de reflexão e de elo entre os conteúdos teóricos e práticos reforçando a interdisciplinaridade.

Tem como objetivo proporcionar aos discentes a compreensão da necessidade de conhecimento e inter-relação das diferentes disciplinas do semestre no processo de formação.

**A prova será composta por:**

- ▶ Uma questão de conhecimentos específicos por crédito da disciplina do semestre vigente;
- ▶ Duas questões de conhecimento específicos de disciplinas aleatoriamente escolhidas pelo colegiado de curso por semestre cursado;
- ▶ Uma questão de conhecimentos gerais por disciplina do semestre;

A Prova Interdisciplinar tem peso 10 e equivale a uma avaliação para cada disciplina do semestre.

## **Projeto de Aperfeiçoamento Teórico-Prático (PATP)**

Um único projeto de pesquisa é elaborado envolvendo, dentro de seus objetivos específicos, todas as disciplinas cursadas por cada turma.

O objetivo do referido projeto será o de proporcionar vivência prática dos conceitos aprendidos em cada disciplina, através de um único trabalho, englobando assim, teoria e prática. A sua elaboração deve levar em conta as ementas das disciplinas, a interação entre teoria e prática e a interdisciplinaridade da grade curricular.

Ao final do semestre, em data a ser marcada pelo colegiado de curso, o projeto é apresentado para uma banca de professores, podendo os mesmos ser, ou não, os que ministram disciplina no semestre.

Na reunião de colegiado de curso é elaborado o projeto do PATP ficando a cargo dos discentes a sua execução, conjuntamente com os professores, durante os horários de aula. O Projeto de Aperfeiçoamento Teórico-Prático tem peso 10 (dez), equivalendo a uma avaliação para cada disciplina do semestre, sendo computados 2 pontos o processo de construção (desenvolvimento do trabalho), 3 pontos para a parte escrita, 3 pontos para a apresentação oral, 1 ponto para o cumprimento dos prazos e 1 ponto de "avaliação 360°" que são notas atribuídas pelo estudante para ele mesmo e para os colegas de grupo.

Este projeto permite a avaliação de várias habilidades e competência dos estudantes, desde a assimilação dos conteúdos, desenvolvimento de atividades práticas, trabalho em equipe, tomada de decisão, comprometimento, resolução de problemas, dicção e oratória, escrita científica, entre outros.

## **Recuperação de Avaliação**

O aluno que deixar de comparecer às avaliações semestrais terá direito a uma recuperação de avaliação por disciplina, dentro do semestre letivo. Se a falta for justificada por meio de atestado médico, odontológico ou qualquer um ligado a área da saúde ficam obrigados a pagar uma taxa de R\$ 25,00. A solicitação deve ser feita via requerimento pelo Sistema de Gestão Acadêmica UNIMESTRE. Os alunos que não apresentarem justificativa pagarão uma taxa de R\$ 50,00.

A recuperação de avaliação ocorrerá em datas definidas no calendário acadêmico, assim como, o prazo para o pagamento de taxas e da obtenção do requerimento.

## NORMAS PARA ATESTADOS MÉDICOS

As orientações sobre o recebimento de atestados médicos são:

- 1.** Devem ser protocolados via sistema acadêmico em até três dias após o retorno às atividades acadêmicas;
- 2.** Quando a internação for superior a trinta dias é necessário que o discente avise a Instituição para acompanhamento de atividades compensatórias
- 3.** Em consonância à Lei 6.202/75, a partir do oitavo mês de gestação e durante três meses, a estudante em estado de gravidez ficará assistida pelo regente de exercícios domiciliares;
- 4.** Todos os atestados devem constar o Código Internacional de Doenças (CID). Caso não conste o CID, a coordenação poderá indeferir o requerimento.

## INICIAÇÃO CIENTÍFICA

A pesquisa científica é um dos patamares da educação a nível universitário. É por ela que se descobre novos produtos, novas técnicas, novos conceitos para o futuro da humanidade e para transformar o ambiente em que vivemos.

Várias são as linhas de pesquisa que podem envolver grandes laboratórios para a descoberta de novos produtos como simples grupos de estudo para o desenvolvimento de novos conceitos e estratégias. A Instituição acredita na pesquisa como estratégia de ensino. Através do PATP, desenvolvido a cada semestre, os alunos entram em contato com vários métodos de pesquisa. Por ele são capazes de desenvolver o senso crítico, a busca inquietante de resultados, a curiosidade e a inventividade diante dos vieses das diversas metodologias abordadas durante a vida acadêmica dentro da Instituição.

Ao final de cada semestre o resultado do projeto desenvolvido é apresentado em banca examinadora despertando no aluno habilidades que vão além da sala de aula como oratória, postura, dicção e liderança. Os alunos são apresentados a experiências de vida desconhecidas, despertando qualidades e competências adormecidas, transformando projetos pessoais diante das novas descobertas.

Para a Instituição transformar vidas é tão importante quanto formar profissionais qualificados. É nossa missão devolver à sociedade profissionais com ética, espírito crítico, protagonistas de suas vidas e decisões, humanos e sem preconceito a todas as formas de diferenças.

## **Semana Acadêmica**

A semana acadêmica acontece uma vez por ano, no primeiro semestre, e é organizada pela Instituição em parceria com o DCE. Nessa semana todos os cursos de graduação se reúnem em um evento único onde palestras específicas de cada área do conhecimento acontecem por todos os câmpus da Instituição. Cada curso é responsável por organizar suas palestras e atividades durante essa semana.

O início é marcado por uma palestra com a presença de todos os alunos como forma de abertura das atividades, assim como, no término da semana também ocorre um evento festivo englobando todos os participantes.

A semana acadêmica reforça o comprometimento da Instituição na interdisciplinaridade das profissões e traz para os alunos, professores e funcionários horas de conhecimento aliadas a momentos de lazer e confraternização.

## **Mostra de Iniciação Científica (MIC)**

A MIC acontece juntamente com a Semana Acadêmica. Todo PATP, ao seu final, exige a confecção de um banner com a execução e os resultados do projeto efetuado durante o semestre.

Diariamente os alunos têm seus banner's expostos nas áreas livres da Instituição e em horários predispostos pela Coordenação de cada curso, estes são apresentados e defendidos diante do público interessado. Com isso, os alunos têm seus nomes inseridos em atas de iniciação científica enriquecendo, sobremaneira, seu currículo escolar, deixando-os um passo à frente em um mercado de trabalho tão concorrido nos dias de hoje.

## **Revistas Científicas**

A UNIDEAU possui atualmente 3 revistas científicas indexadas no OJS (Open Journal System) que é o sistema internacional de revistas científicas. São elas:

REI – Revista de Educação IDEAU – Pertence ao curso de Pedagogia

RAMVI – Revista de Agronomia e Medicina Veterinária IDEAU – Pertence aos cursos de Agronomia e Medicina Veterinária

RACI – Revista de Administração e Ciências Contábeis IDEAU – Pertence aos cursos de Administração e Ciências Contábeis

As revistas científicas também podem ser uma porta de acesso ao PATP, pois o projeto pode ser transformado em artigo científico e ser publicado nas revistas mediante aprovação de conselho editorial independente.

## **Trote solidário/aula magna**

Para recepcionar os novos alunos, a cada início de semestre é realizado o trote solidário da Instituição. Ele consiste na doação de um quilo de alimento não perecível que é doado a várias entidades municipais em que a Instituição possui unidades. Não somente os calouros, mas todos os alunos são incumbidos da tarefa de doação devolvendo serviços à sociedade que também é missão da Instituição.

Concomitantemente ao trote solidário é realizada a Aula Magna que nada mais é do que uma apresentação ou palestra motivacional, de valores humanos, valores educacionais, valores sociais que nortearão o semestre acadêmico dos alunos.

Neste mesmo ato são homenageados os melhores alunos de cada curso obtido pela maior média de notas do semestre. Esses alunos recebem um certificado presencial e também são gratificados com desconto na mensalidade acadêmica. A Instituição incentiva seus alunos no exercício do estudo e no reconhecimento do sacrifício vivido por seus alunos para alcançarem seus êxitos.

## **AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

Para que a Instituição consiga melhorar cada vez mais, é fundamental que ela se conheça, identifique suas fragilidades e potencialidades, faça uma avaliação para planejar suas ações e então estar preparada adequadamente para o futuro. Pensando dessa forma, a Instituição, além de passar por Processos de Avaliação Externas, organizados pelo MEC, também realiza Processos Internos de avaliação institucional. A Instituição entende que o engajamento dos estudantes nesse processo é vital.

Todos os estudantes da Instituição devem participar dos 2 processos avaliativos internos, via Sistema UNIMESTRE. É um levantamento de opinião de todas as comunidades universitárias (discentes, docentes e técnicos-administrativos em educação) sobre diversos aspectos da vida acadêmica, chamado de questionário de autoavaliação. Este questionário inclui questões sobre o respectivo curso, a infraestrutura da Instituição, sobre as atividades como discentes e demais ações. Esse questionário tem a finalidade de contribuir para a melhoria do ensino da Instituição, através da análise crítica por parte dos discentes, de aspectos positivos e aspectos a melhorar, referente ao desempenho docente.

Em relação à Avaliação Externa, os cursos de graduação são submetidos ao Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE). No segundo semestre deste ano apenas os cursos de graduação farão parte do ciclo Avaliativo do ENADE, no qual serão inscritos pela UNIDEAU os estudantes ingressantes e concluintes. Aos ingressantes basta a inscrição para estarem regulares junto ao ENADE, os concluintes deverão realizar a prova que é um componente curricular obrigatório aos cursos de graduação, conforme determina a Lei N 10.861/2004.

O ENADE tem como objetivo o acompanhamento do processo de aprendizagem e desempenho acadêmico dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares do respectivo curso de graduação.

O resultado do ENADE é de fundamental importância, pois através do conceito obtido pelo curso e com os Relatórios de Avaliação do ENADE, emitidos pelo MEC, a Instituição consegue acompanhar e identificar o que precisa ser melhorado quanto ela está preparando o futuro profissional para o mercado de trabalho.

## **Avaliação Psicológica**

O serviço de psicologia conta com psicólogas escolares que têm como objetivos: mediar os processos de reflexão sobre as ações educativas a partir da atuação com os diversos profissionais da educação; cultivar o enfoque preventivo, trabalhando as relações interpessoais na Instituição, visando à reflexão e conscientização de funções, papéis e responsabilidades da comunidade acadêmica, e desenvolver uma concepção de Psicologia voltada a um compromisso social da Faculdade IDEAU.

Os acadêmicos de Psicologia podem fazer uso dos laboratórios mediante solicitação de permissão de acesso na Coordenação do Curso de Psicologia durante o Estágio Básico IV e também no Estágio Profissional em Psicologia e Processos de Prevenção e Saúde I e II, em horários flexíveis, podendo ser no turno da manhã, tarde e noite.

O serviço multidisciplinar realiza vários tipos de intervenções diferenciadas, a partir das necessidades levantadas junto à comunidade acadêmica. Atualmente, desenvolvem as seguintes ações:

- I. Acolhimento aos estudantes que, de acordo com uma avaliação inicial são encaminhados, dependendo do caso, para o Serviço de Atendimento Psicológico (SAP). Demandas mais pontuais, específicas, como orientações e aconselhamentos, podem ser realizadas pelos profissionais. Os estudantes também podem procurar o SAP espontaneamente.

II. Os laboratórios oferecem espaço adequado para atendimento infantil, adolescente, adulto, idoso e família. Conta com ambiente climatizado, poltronas confortáveis, material para atendimento psicológico (brinquedos, jogos, testes psicológicos etc.) e são adequados para cada demanda de atendimento.

## **SISTEMA VIRTUAL DE APRENDIZAGEM-UNIMESTRE**

Os requisitos mínimos sugeridos para utilização dos módulos on-line do UNIMESTRE. Os mesmos valem para todos os usuários, entre eles: vestibulandos, estudantes, seus responsáveis legais, professores, coordenadores, tutores, etc.

Sistema Operacional	Windows, Mac OS, Android e IOS
Dispositivos de Acesso	Computador Desktop, Notebook ou similares. Celular, Tablet ou similares.
Navegador Web	Internet Explorer: 11 ou superior Chrome: 97.0.4692.99 ou superior Firefox: 97.b9 ou superior Microsoft EDGE: 97.0.1072.76 ou superior
Javascript	Habilitado

O não atendimento a um ou mais dos requisitos mínimos sugeridos não indica que o sistema não funcionará, porém, pontualmente algumas funcionalidades podem apresentar restrições de utilização.

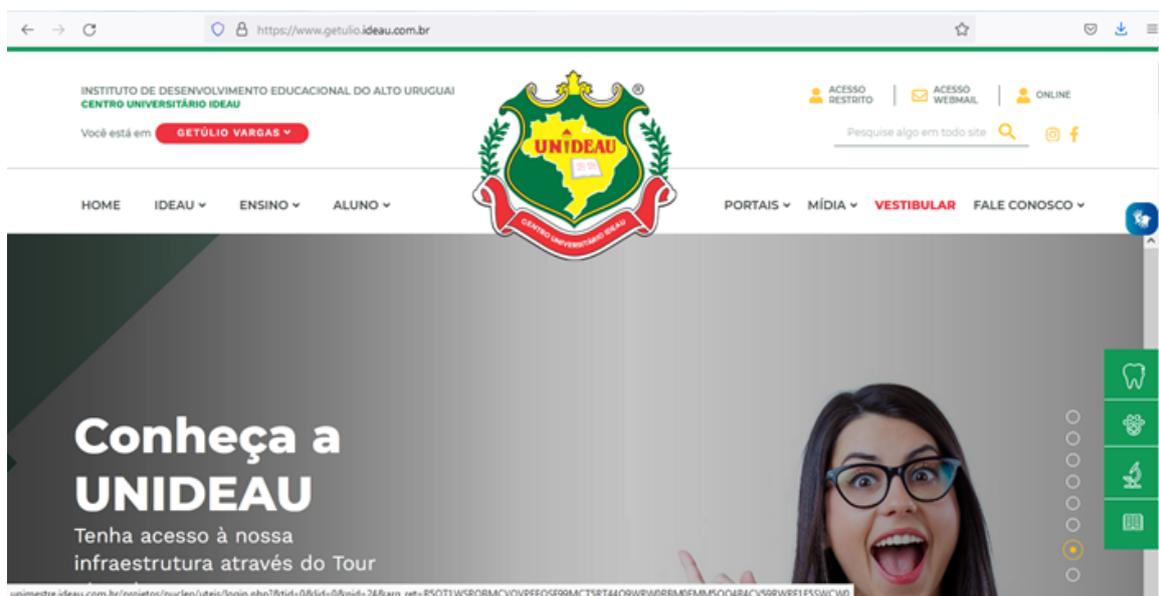
A equipe de produto do UNIMESTRE monitora continuamente as tecnologias utilizadas nos acessos, assegurando que as exigências de recursos não criem restrições ou dificuldades aos usuários.

# MANUAL DE ACESSOS E OPERAÇÃO LMS UNIMESTRE

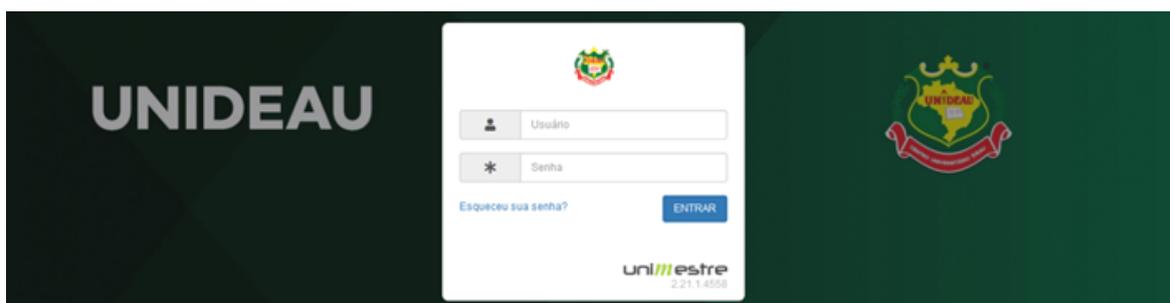
Os acessos ao sistema acadêmico são realizados através do web site da IES, e em seguida, selecionando a unidade de ensino.



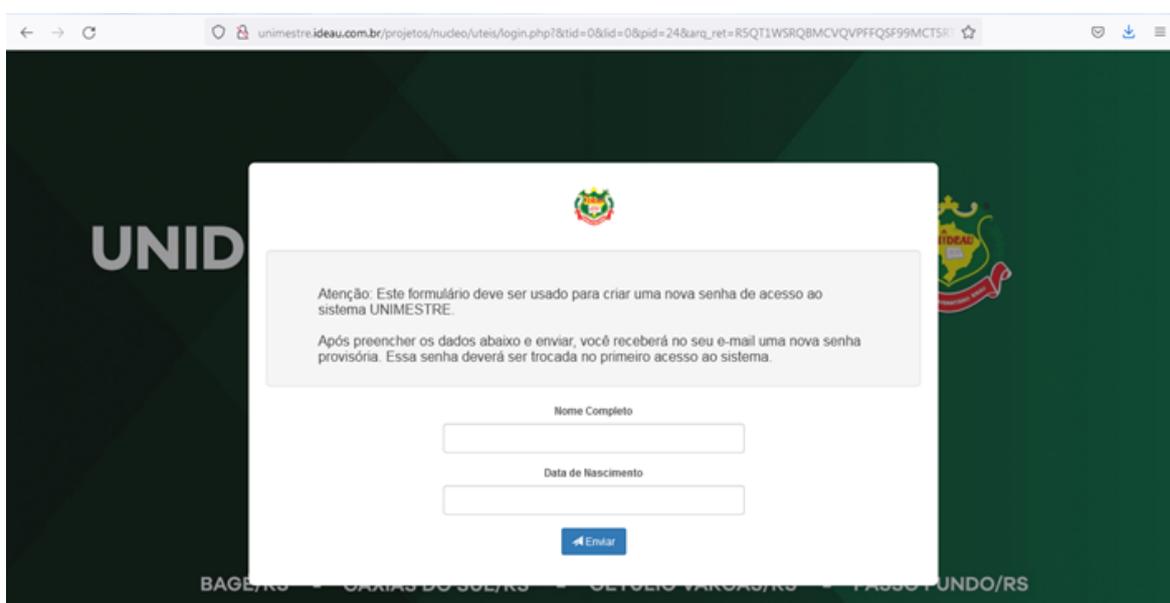
Após selecionar a unidade de ensino, deve-se acessar o menu "Acesso Restrito"



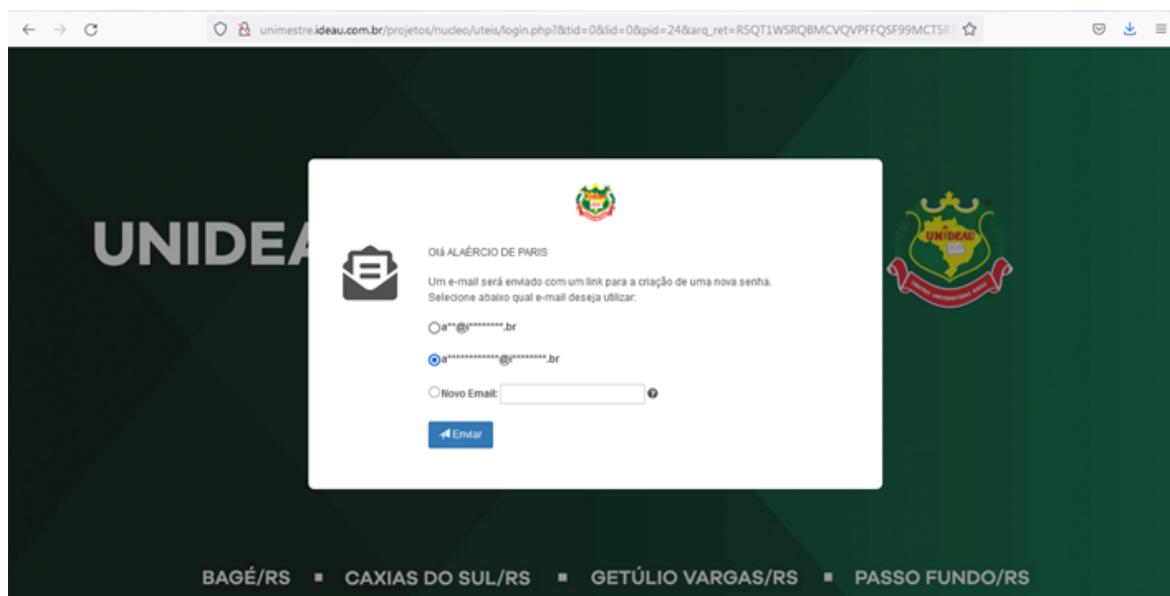
O usuário será direcionado para a tela de login. Cada usuário do sistema possui código e senha individuais.



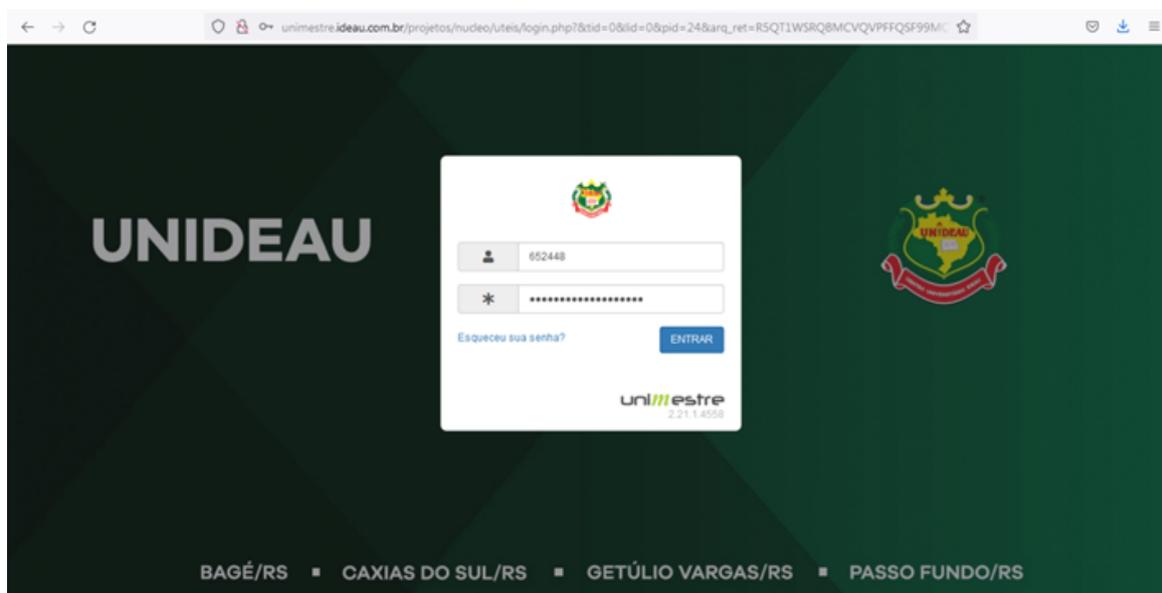
Caso o usuário tenha problemas com o acesso ao sistema, é possível utilizar o auxílio do menu “Esqueceu sua senha?”



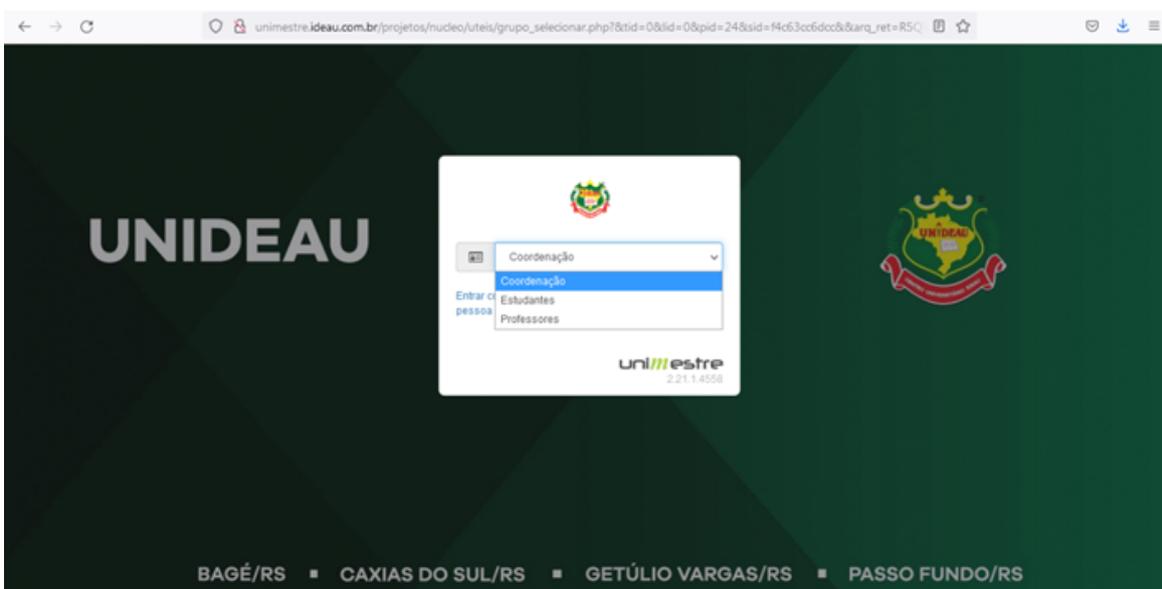
O sistema enviará uma mensagem para os e-mails cadastrados no perfil do usuário.



Caso o usuário deseje enviar as informações para outro e-mail, será necessário atualizar o seu cadastro junto ao setor de atendimento da instituição. Não é possível informar e-mail alternativo para alteração de senha, durante o processo de alteração, por medidas de segurança. Não havendo problemas com usuário e senha, após o preenchimento dos dados na tela de login, o usuário será direcionado para outra tela onde ele deve escolher o perfil de acesso.

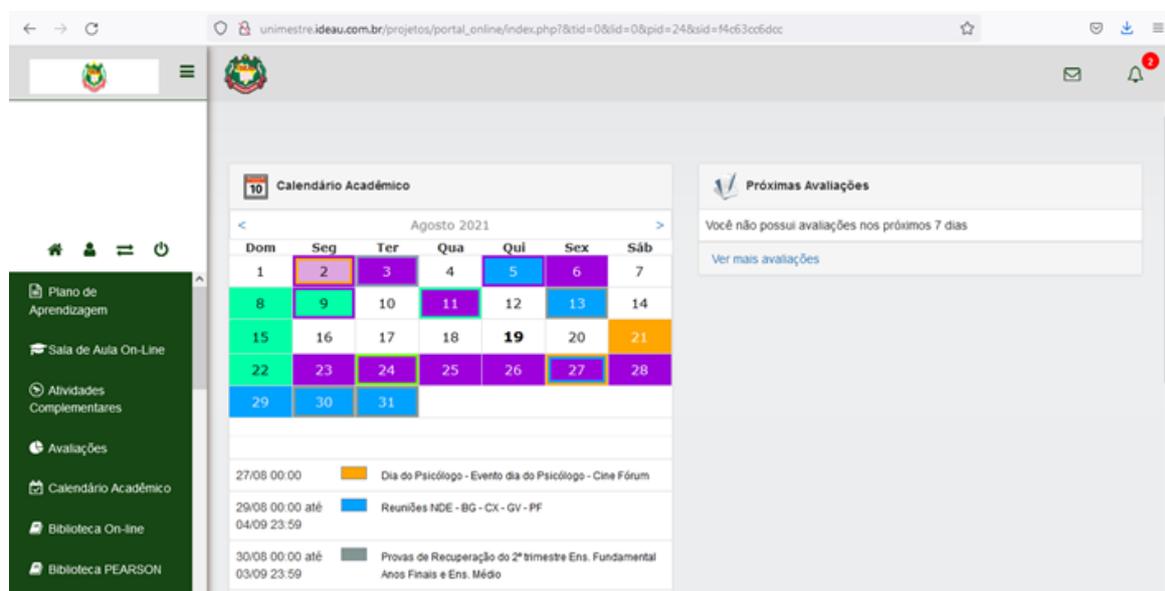


O acesso com diferentes perfis ocorre devido ao fato de um mesmo usuário possuir diferentes vínculos institucionais.



Cada perfil trará apenas os vínculos e permissões específicos atribuídos para o grupo de usuários. Ao acessar o conteúdo como “Estudantes”, por exemplo, mesmo o professor terá acesso apenas aos conteúdos dos cursos em que está matriculado e não aos conteúdos de professor. Assim ocorre com os demais perfis e essa organização melhora o processo de gestão através do sistema, pois os conteúdos de cada perfil serão exclusivos.

Uma vez selecionado o perfil, abre-se uma tela com todos os menus das funções do grupo de usuários. Os menus podem ser diferentes dependendo do perfil selecionado e quando são os mesmos menus, as funções são diferentes para cada perfil.

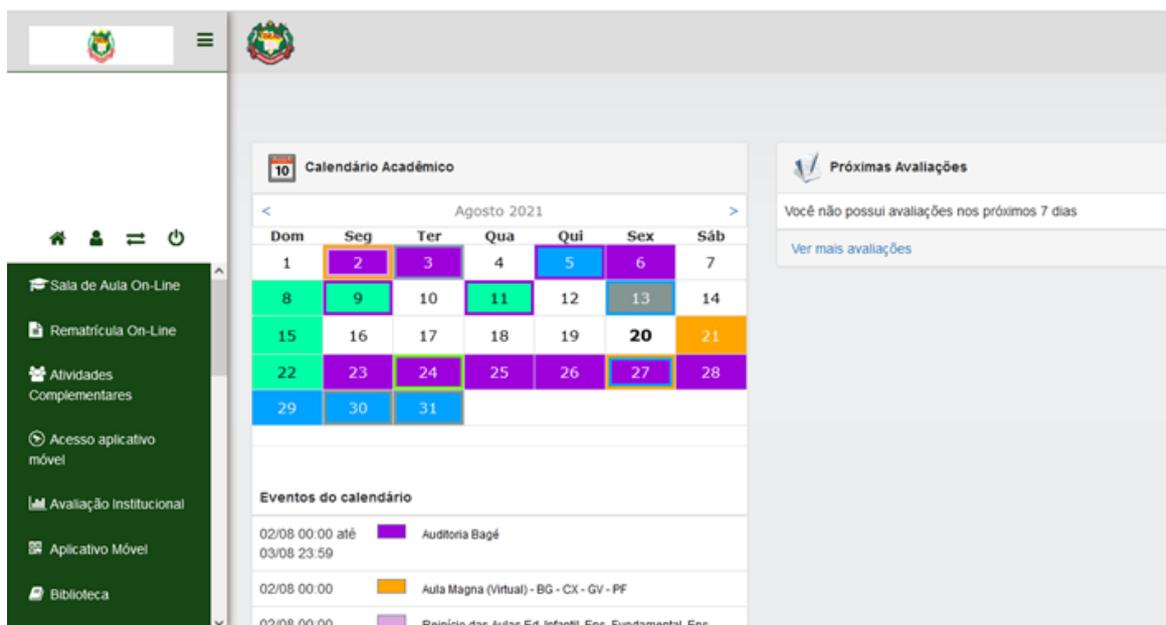


The screenshot displays the IDEAU system interface. On the left is a dark green sidebar menu with the following items: Plano de Aprendizagem, Sala de Aula On-Line, Atividades Complementares, Avaliações, Calendário Acadêmico, Biblioteca On-line, and Biblioteca PEARSON. The main content area is titled "Calendário Acadêmico" and shows a calendar for August 2021. The calendar grid has columns for Dom, Seg, Ter, Qua, Qui, Sex, and Sáb. The dates are color-coded: 2 (pink), 3 (purple), 4 (blue), 5 (blue), 6 (purple), 7 (purple), 8 (green), 9 (green), 10 (purple), 11 (purple), 12 (blue), 13 (blue), 14 (purple), 15 (green), 16 (purple), 17 (purple), 18 (blue), 19 (blue), 20 (orange), 21 (orange), 22 (green), 23 (purple), 24 (purple), 25 (purple), 26 (purple), 27 (purple), 28 (purple), 29 (blue), 30 (blue), 31 (blue). Below the calendar, there are event listings: "27/08 00:00 Dia do Psicólogo - Evento dia do Psicólogo - Cine Fórum" (orange), "29/08 00:00 até 04/09 23:59 Reuniões NDE - BG - CX - GV - PF" (blue), and "30/08 00:00 até 03/09 23:59 Provas de Recuperação do 2º trimestre Ens. Fundamental Anos Finais e Ens. Médio" (grey). On the right side of the main content area, there is a "Próximas Avaliações" section with the message "Você não possui avaliações nos próximos 7 dias" and a link "Ver mais avaliações".

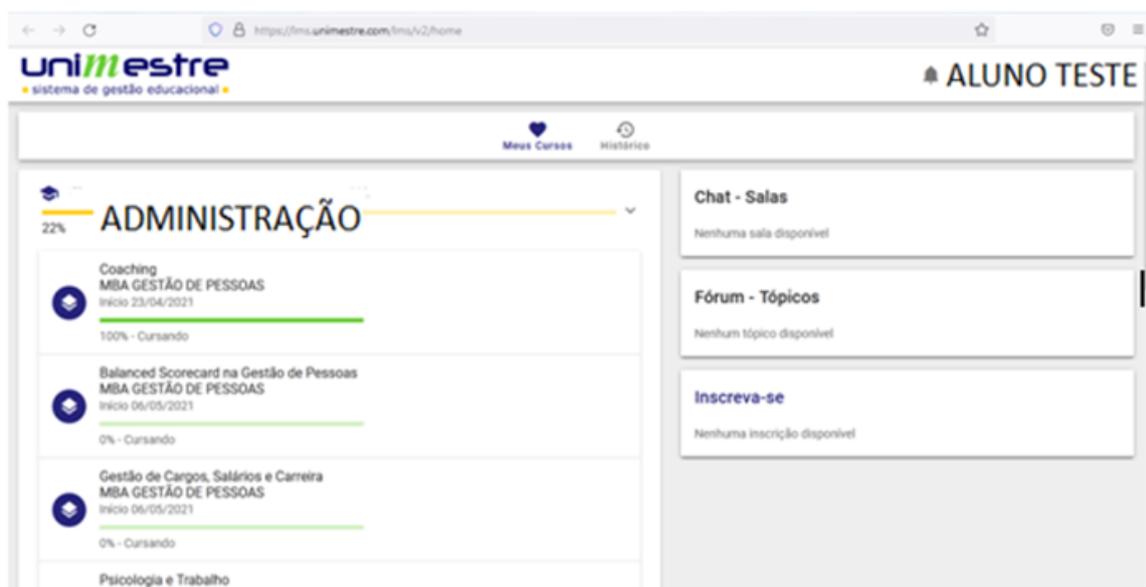
O menu “Sala de Aula On-Line” direciona todos os perfis de usuários para uma nova tela onde são realizadas as atividades do curso.

## FUNCIONALIDADES PARA OS DISCENTES

O acesso dos discentes ao sistema é realizado através do web site da IES, conforme explicado no início deste documento.



Assim que acessar o sistema com o perfil de Estudante, o discente deverá acessar o menu "Sala de Aula On-Line" e ele será direcionado para o ambiente do curso e das disciplinas matriculadas.



O Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA trará as informações do aluno por curso, disciplinas, chat, fóruns e histórico na tela inicial. Clicando sobre a disciplina que deseja visualizar, o aluno será direcionado para a próxima tela do AVA, onde ele terá um painel com todas as informações sobre a disciplina e sobre o seu progresso nos conteúdos cadastrados nessa disciplina.

The screenshot displays a web interface for a course titled "Coaching". At the top, the browser address bar shows the URL: <https://ms.unimestre.com/lms/sala/2587740/UC1TUcuAZTYto4>. The user's name, GABRIEL MEZADRI, is visible in the top right corner. The course page includes a breadcrumb "Meus Cursos > Coaching" and a main header with a course image and the title "Coaching". Below the title, there is a rating of five stars, a progress bar indicating "Visualização dos conteúdos: 100%", and a status of "Cursando". A note states "Aproveitamento mínimo necessário para aprovação: 100%". The "Conteúdos" section is active, showing a list of units under the "Introdução" category: "Introdução ao coaching", "Coaching e gestão do desempenho humano", and "Coaching de equipes", each with a green checkmark. The footer contains the text "Desenvolvido por Unimestre Sistemas de Gestão Educacional - 20/08/2021 18:40:33".

Cada Unidade de Aprendizagem é composta de uma série de itens padrões, ou seja, todas as UAs têm os mesmos padrões de conteúdos. Eles são acessados pelo menu no lado esquerdo.

## BIBLIOTECA FÍSICA E BIBLIOTECAS ON-LINE

Ao efetuar matrícula na instituição o aluno estará automaticamente cadastrado nas Bibliotecas de todos os campus da Faculdade IDEAU. Para acesso à biblioteca o usuário poderá entrar somente com material para anotações (lápis, caneta, livro, caderno e folhas) e notebook. Não é permitido fumar, ingerir alimentos e bebidas e utilizar aparelhos sonoros nas dependências da biblioteca.

O guarda volumes poderá ser utilizado pelo usuário que desejar ter acesso à biblioteca e nele deverão ser deixadas bolsas e outros objetos. O material ficará em armários e o usuário se responsabilizará pela chave em seu poder.

A utilização do guarda volumes só é facultada enquanto o usuário permanecer nas dependências da biblioteca. A perda ou o extravio da chave incorrerá na realização de uma outra cópia da chave com custas cobertas pelo usuário.

A biblioteca não é responsável pelo material deixado no guarda volumes ou no interior da biblioteca.

O acervo da biblioteca é de livre acesso. É permitido à comunidade em geral a consulta local a todos os tipos de materiais e, mediante cadastro e pagamento de uma taxa anual, a retirada de exemplares do acervo.

O empréstimo será efetuado somente pelo próprio usuário, não sendo permitida a retirada por terceiros.

O prazo de devolução é de 7 dias úteis. É vedado o empréstimo domiciliar de livros que apresentam tarja vermelha, por apresentarem apenas um exemplar, sendo permitida a consulta local.

A devolução deverá ser realizada no balcão de atendimento, através da entrega do material ao funcionário.

O empréstimo poderá ser renovado por duas vezes, desde que não haja reserva por parte de outro usuário ou que não haja pendência com a biblioteca.

O usuário poderá fazer a renovação através do Sistema UNIMESTRE.

Os usuários também poderão fazer reservas através do Sistema UNIMESTRE se a obra estiver disponível no acervo. Após a liberação da reserva o usuário tem o prazo de 24 horas para realizar o empréstimo, senão o material será liberado para outro usuário.

O atraso na devolução das obras acarretará multa diária de 1 real por material. É de responsabilidade do usuário zelar pela conservação e preservação do material retirado. Se o material devolvido não estiver em perfeitas condições o usuário deverá repor o material danificado ou pagar o valor da obra, no prazo máximo de 30 dias. O usuário receberá avisos pelo Sistema UNIMESTRE quando estiver faltando um dia para o término do empréstimo, lembrando-o do compromisso. Após o vencimento continuará recebendo avisos diários informando do atraso com a biblioteca.

**Você ainda pode acessar as bibliotecas online, Person e Minha Biblioteca, de qualquer espaço com computador, celular, notebook e tablet. As bibliotecas digitais serão muito utilizadas para as leituras indicadas pelos docentes, no Sala de Aula On-Line**

## **LABORATÓRIOS**

Os laboratórios para o desenvolvimento de aulas práticas estão espalhados nos espaços físicos das unidades da Instituição. Preenchem os mais variados tipos de disciplinas e são usados por quase todos os cursos de graduação de áreas afins.

Os laboratórios são de livre acesso, sendo permitido ao aluno o ingresso nele em qualquer horário de funcionamento desde que reservado previamente pelo Sistema UNIMESTRE.

## **REPRESENTAÇÃO ESTUDANTIL - DCE**

O Diretório Central dos Estudantes - DCE tem como objetivo ser uma entidade de representação dos estudantes desta instituição, autônoma, independente e efetiva na luta e realização das demandas dos estudantes. Ao longo dos anos, diversas lutas tiveram o DCE como protagonista, no que se refere a inúmeras questões de interesse dos discentes, em âmbito institucional, estadual e até nacional.

O DCE é a entidade máxima de representação estudantil de nossa Instituição, respeitada a autonomia e atuação do Diretório Acadêmico de cada curso. Tem como funções ser o elo entre estudantes (e suas demandas) e as instâncias oficiais da IDEAU (Reitoria, Pró-Reitorias, Conselhos, Comissões), representando de maneira profissional e imparcial as lutas e causas de nossos estudantes e, acima de tudo a luta pelo que é melhor para a instituição e o conjunto que forma sua comunidade.

O DCE deve atuar, além dessa representação atuante e combativa no que tange às demandas maiores e estruturais dos alunos da Instituição, em questões pontuais e atinentes ao dia-a-dia do estudante: Xerox, cópias de impressão, carteirinhas estudantis, bibliotecas, assistência jurídica, suporte burocrático, orientação e encaminhamento a serviços de saúde internos, elaboração de projetos, informações sobre bolsas, políticas de moradia e alimentação, eventos e muitas outras questões que afetam, de maneira prática, o ambiente diário de convivência e estudo de nossos colegas.

Além disso, o DCE não pode se ausentar da discussão e participação no debate de grandes temas, estruturais à IDEAU ou ao país, como políticas educacionais, financiamento de saúde, empreendedorismo, ciência e tecnologia, inclusão social, defesa de liberdades individuais e tantos outros.

## **CONVIVENDO COM PESSOAS COM DEFICIÊNCIA**

### **Sugestões para a convivência com pessoas com deficiência:**

Não faça de conta que a deficiência não existe. A deficiência é uma característica muito importante da pessoa e precisa ser considerada devidamente;

A pessoa com deficiência é como todo o mundo: pode ter dificuldade em algumas atividades e facilidade em outras;

As pessoas com deficiência têm o direito de assumir responsabilidade por suas próprias decisões, podem e querem fazer isso;

Quando quiser alguma informação de uma pessoa com deficiência, dirija-se diretamente a ela e não a seus acompanhantes ou intérpretes;

Pergunte antes de ajudar. Sempre que quiser, ofereça ajuda. Sempre espere sua oferta ser aceita, antes de ajudar. Sempre pergunte qual é a forma mais adequada para ajudar;

Não se ofenda se a oferta for recusada. Nem sempre as pessoas com deficiência precisam de ajuda;

Se você não se sentir confortável ou seguro para fazer alguma coisa solicitada por uma pessoa com deficiência, procure outra pessoa que possa ajudar.

Não exclua as pessoas com deficiência das atividades comunitárias. Estimule a participação e deixe que elas decidam como e se querem fazer;

Trate as pessoas com deficiência de acordo com a sua faixa etária. Se for criança, trate como criança, se for jovem, trate como jovem;

As pessoas com deficiência são pessoas como você. Têm os mesmos direitos, os mesmos sentimentos, os mesmos receios, os mesmos sonhos.

## **CONHEÇA SEUS DIREITOS E DEVERES**

Viva intensamente a vida universitária. Participe dos espaços de representação. Usufrua de todos os direitos que a Instituição lhe oferece.

Cumpra com os deveres e exercite sua cidadania.

Os estudantes terão representação com direito a voz e voto nos órgãos colegiados da Instituição.

### **É DIREITO DO ESTUDANTE REGULARMENTE MATRICULADO:**

1. Participar ativamente do processo educativo;
2. Receber ensinamentos formais e não-formais, curriculares e extracurriculares, condizente com uma formação técnica, humanística e cidadã;
3. Ser recebido com respeito e solicitude e atendido pelos servidores em suas demandas, desde que justas;
4. Pleitear programas institucionais de auxílio, e deles participar, de acordo com os critérios estabelecidos, visando a sua permanência e formação plena;

5. Recorrer justificadamente, em tempo hábil, aos Conselhos da Instituição, das decisões de servidores, comissões ou Unidades Educacionais;
6. Ser eleito e eleger seus representantes nos órgãos colegiados da Instituição;
7. Ter registro de presença às atividades letivas em que não tenha comparecido por estar exercendo função de representante em órgão colegiado, mediante comprovação.

#### **É DEVER DO ESTUDANTE REGULARMENTE MATRICULADO:**

1. Contribuir para o crescimento, desenvolvimento e prestígio da Instituição;
2. Responsabilizar-se por sua formação plena e cidadã, participando ativamente do processo educativo;
3. Cumprir os ditames e normas acadêmicas e regimentais;
4. Ter atitudes responsáveis e respeitadas para com seus colegas e os servidores da Instituição;
5. Participar de atividades, ações, projetos, e programas institucionais que visem integrar a Instituição e a comunidade.

#### **REGIME DISCIPLINAR A QUE ESTÃO SUJEITOS OS ESTUDANTES DE ACORDO COM O REGIMENTO INTERNO:**

Aos discentes poderão ser impostas sanções disciplinares de acordo com a gravidade das faltas cometidas, observando o devido processo administrativo e garantia a ampla defesa, conforme segue:

**Advertência:** Será aplicada por escrito, nos casos de inobservância de dever previsto do Regimento Geral, em lei, regulamentação ou norma interna, que não justifiquem imposição de penalidade mais grave.

**Repreensão:** Será aplicada por escrito em casos de reincidência das faltas punidas com advertência.

**Suspensão:** Será aplicada em caso de reincidência das faltas punidas com repreensão e de violação das normas acadêmicas. A suspensão implicará o afastamento do estudante de todas as atividades universitárias por um período não inferior a três nem superior a noventa dias.

As sanções de repreensão, suspensão e expulsão constarão do histórico escolar do estudante. O registro das sanções de repreensão e suspensão será retirado do histórico escolar do estudante após a conclusão do curso.

Na aplicação das penalidades serão consideradas a natureza e a gravidade da infração cometida, os danos que dela provierem para a Instituição, às circunstâncias agravantes e atenuantes e os antecedentes do estudante.

A aplicação de sanções estará sujeita ao devido processo administrativo, desenvolvido por comissão especificamente designada para esse fim pelo Diretor da Unidade Educacional a que estiver vinculado o curso no qual o estudante se encontre matriculado.

Para tanto será constituída uma comissão formada por dois (2) servidores e um (1) discente. Os atos da comissão deverão ser submetidos à homologação do Conselho da Unidade. No caso de a comissão decidir pela aplicação da pena de expulsão, seus atos deverão ser também homologados pelo Reitor.

Todas as sanções serão promulgadas por ato específico do Diretor da Unidade Educacional, salvo no caso de expulsão, pena cuja aplicação é de competência exclusiva do Reitor.

## **DICAS DE SEGURANÇA**

**CUIDE-SE! SEGURANÇA É RESPONSABILIDADE DE TODOS.**

**Como proceder nos campus:**

1. Não circule por zonas isoladas no interior da Instituição; utilize caminhos que sejam rotas normais.
2. Quando observar elementos estranhos à Comunidade Universitária, comunique.
3. Evite deixar objetos de valor nas salas de aula, ao sair para os intervalos.
4. Utilize os estabelecimentos para deixar seu veículo, pois é mais seguro. Se possível, utilize um sistema auxiliar de tranca ou alarme. Evite deixar objetos de valor e equipamentos expostos no interior do veículo.
5. Evite permanecer dentro do veículo em áreas afastadas, principalmente à noite. E, ao estacionar, observe as proximidades antes de descer do veículo, principalmente fora das áreas destinadas ao estacionamento.
6. Os motoristas de carros e motos deverão manter a utilização do cinto de segurança ou do capacete ao conduzir seus veículos.